

Số: 187A /PGDDT-THCS
V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục trung học cơ sở
năm học 2018- 2019.

Xuân Lộc, ngày 12 tháng 9 năm 2018

Kính gửi: - Hiệu trưởng các trường THCS trong toàn huyện;
Hiệu trưởng trường TH- THCS Nguyễn Hữu Cảnh,
PTDTNT THCS- THPT Điều Xiềng

Căn cứ Công văn số 2323/SGDDT-GDTrH&GDTX ngày 28/8/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2018 – 2019, Phòng GD&ĐT hướng dẫn các trường trong huyện thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở (THCS) năm học 2018- 2019 như sau:

A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:

1. Đẩy mạnh việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

2. Thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chủ yếu và các giải pháp cơ bản của ngành phù hợp điều kiện từng địa phương, gắn với việc tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý giáo viên, nhân viên và học sinh trong mỗi cơ sở giáo dục.

3. Tập trung nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo hướng giao quyền tự chủ cho các nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục; nâng cao năng lực quản trị, trách nhiệm giải trình của người đứng đầu và cá nhân thực hiện nhiệm vụ; thực hiện tốt chức năng giám sát của xã hội và kiểm tra của cấp trên.

4. Thực hiện tốt phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

5. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên làm công tác Đoàn, Đội, tư vấn tâm lý trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

6. Triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ:

I. Thực hiện kế hoạch giáo dục

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 (có hướng dẫn bổ sung tại Công văn 5131/GDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017), trong đó tập trung vào các nội dung:

a) Tiếp tục tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục.

b) Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các tiết học trong sách giáo khoa nhằm tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, thực hành pháp luật.

Kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn phải được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt, báo cáo phòng GDĐT trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện.

c) Quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn được thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

3. Các trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. Nội dung dạy học và hoạt động giáo dục cần tập trung vào việc phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp với năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng; tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học; giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, giáo dục văn hóa giao thông. Trong năm học 2018- 2019 các trường THCS Suối Cao, THCS Phan Chu Trinh, TH- THCS Nguyễn Hữu Cảnh tổ chức dạy học 02 buổi/ngày cho 100% học sinh toàn trường, xây dựng kế hoạch và gửi về Phòng GDĐT trước ngày 15/9/2018.

4. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục trung học. Cụ thể:

- Những trường THCS tham gia dạy học chương trình tiếng Anh theo Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025” (sau đây gọi là chương trình mới) tiếp tục mở rộng dạy chương trình mới.

- Tiếp tục thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016.

- Đối với các trường, lớp chưa đủ điều kiện thực hiện chương trình mới: Tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn năm học 2010-2011; tích cực chuẩn bị điều kiện để có thể sớm chuyển sang dạy theo chương trình mới.

- Khuyến khích triển khai dạy ngoại ngữ tích hợp trong các môn học khác và dạy các môn học khác (như Toán và các môn khoa học) bằng ngoại ngữ tại các trường trung học cơ sở có đủ điều kiện; triển khai xây dựng trường học điển hình về dạy và học ngoại ngữ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

5. Triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ. Trong đó tập trung thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp nhằm nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông; đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong các trường trung học; tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông; huy động nguồn lực xã hội trong và ngoài nước tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông; tăng cường quản lý đối với giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

6. Tăng cường thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, giáo dục quốc phòng an ninh.

7. Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật;

8. Các trường THCS tổ chức tốt một số hoạt động đầu năm học 2018-2019; quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường. Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Ngày khai giảng, Lễ tri ân, Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nề nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học.

9. Chuyển mạnh việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; chỉ đạo và tăng cường quản lý công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cấp học trên địa bàn giai đoạn 2018-2020, định hướng đến năm 2025 góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, trải nghiệm sáng tạo,... phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phát huy sự chủ động và sáng tạo của các địa phương, đơn vị; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

10. Chú trọng xây dựng môi trường văn hóa trong các nhà trường; ban hành Quy tắc ứng xử trong trường học nhằm xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện. Các trường tổ chức thực hiện hoạt động văn hóa - văn nghệ góp phần

giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới giá trị chân – thiện – mỹ theo Thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

11. Tiếp tục nâng cao chất lượng công tác Đoàn, Đội trong các trường học. Phối hợp với tổ chức Đoàn, Đội tổ chức phong trào thi đua gắn với duy trì thực hiện nền nếp, kỷ cương trường học.

12. Các trường THCS phát động tuần lễ "Hưởng ứng học tập suốt đời" và tổ chức ngày đọc sách hiệu quả; triển khai chương trình "Mắt sáng học hay" theo tài liệu của Bộ GDĐT.

II. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá:

1. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.

- Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học.

- Triển khai giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (Science - Technology - Engineering - Mathematic: STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan. Các trường thành lập Ban chỉ đạo thực hiện giáo dục STEM do 01 lãnh đạo trường phụ trách cùng một số giáo viên cốt cán của các bộ môn liên quan, tổ chức nghiên cứu và thực hiện trong năm học này mỗi môn ít nhất 01 chủ đề dạy học theo hướng giáo dục STEM.

- Triển khai dạy học theo hướng nhà trường gắn với thực tiễn đời sống, lao động, sản xuất kinh doanh tại địa phương nhằm thúc đẩy nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Triển khai có hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh trung học và Cuộc thi khoa học kỹ thuật năm học 2018-2019.

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

2. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá.

- Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra 1 tiết, cuối học kì, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết (nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kĩ năng đã học); Thông hiểu (diễn đạt đúng kiến thức hoặc mô tả đúng kĩ năng đã học bằng ngôn ngữ theo cách của riêng mình, phân tích, giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp kiến thức, kĩ năng đã biết để giải quyết các tình huống, vấn đề trong học tập); Vận dụng (kết nối và sắp xếp lại các kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết thành công tình huống, vấn đề tương tự tình huống, vấn đề đã học); Vận dụng cao (vận dụng được các kiến thức, kĩ năng để giải quyết các tình huống, vấn đề mới, không giống với những tình huống, vấn đề đã được hướng dẫn; đưa ra những phản hồi hợp lí trước một tình huống, vấn đề mới trong học tập hoặc trong cuộc sống). Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

- Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của nhà trường; xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang mạng "Trường học kết nối", trang mạng của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT và các nhà trường. Chỉ đạo cán bộ quản lí, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Việc kiểm tra học kỳ: Sở GD&ĐT ra đề kiểm tra chung 3 môn: Ngữ văn, Toán và Tiếng Anh trong kỳ kiểm tra học kỳ 1 và học kỳ 2 cho khối lớp 9. Phòng GD&ĐT sẽ ra đề các môn còn lại của khối lớp 9 và các khối lớp còn lại.

III. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý:

1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý:

- Các trường tổ chức tốt việc tập huấn tại đơn vị mình về các nội dung do Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT đã tập huấn cho giáo viên cốt cán; chú trọng tập huấn về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá, xây dựng nội dung giáo dục địa phương... đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới;

- Đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lí, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo các chương trình bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu của chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các hướng dẫn của Bộ GD&ĐT. Tăng cường đa dạng hóa các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lí, hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng "Trường học kết nối".

- Tiếp tục nâng cao năng lực giáo viên ngoại ngữ, ưu tiên môn tiếng Anh đáp ứng việc triển khai Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân tại địa phương. Những giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực tiếng Anh hoặc chưa được bồi dưỡng về phương pháp dạy tiếng Anh thì được bố trí đi học để đạt chuẩn/yêu cầu trước khi phân công dạy học.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học trong các cơ sở giáo dục trung học. Chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" (không gian quản lý của sở GDĐT đã được cấp đầy đủ các chức năng tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn) để tổ chức, chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường (trực tiếp và qua mạng).

2. Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục.

- Các trường cần chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên cho các môn học, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Mĩ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục; thành lập tổ tư vấn trong trường trung học theo quy định tại Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT và tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn theo Quyết định số 1876/QĐ-BGDĐT ngày 21/5/2018 ban hành chương trình bồi dưỡng năng lực tư vấn cho giáo viên phổ thông làm công tác tư vấn cho học sinh; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu các hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên cấp THCS theo quy định.

IV. Phát triển mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia; phát triển hệ thống trường chất lượng cao;

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp.

- Các trường tiếp tục rà soát lại các trang thiết bị dạy học gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông;

- Các trường thực hiện việc rà soát và chấm dứt việc tổ chức các lớp chọn.

2. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường.... Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo qui định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường; tổ chức cho cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương...

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời để từng bước đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học; chỉ đạo các trường yêu cầu giáo viên

tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

- Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

3. Các trường chủ động tham mưu cho Ủy ban nhân dân huyện tiếp tục đầu tư nguồn lực, chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn sau năm 2015-2020 gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

V. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục:

1. Tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị, Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục THCS và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn.

2. Các địa phương quan tâm việc củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục các cấp; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ phổ cập giáo dục; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình phổ cập giáo dục. Sử dụng có hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục-xóa mù chữ và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

3. Các trường tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS.

VI. Đổi mới công tác quản lý giáo dục:

1. Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

2. Tiếp tục chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Kiểm tra, rà soát và quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm; việc thực hiện các khoản thu chi tại các cơ sở giáo dục.

VII. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý:

1. Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học; tăng cường sử dụng các mô hình học kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến nhằm tiết kiệm thời gian và chi phí cũng như tăng cường sự công bằng trong việc tiếp cận các dịch vụ giáo dục chất lượng cao...

2. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng.

3. Xây dựng kế hoạch nhập số liệu vào cơ sở dữ liệu toàn ngành về giáo dục phổ thông và các hệ thống thông tin đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên... toàn ngành và trong báo cáo các cấp; tăng cường tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục bằng hình thức trực tuyến.

VII. Công tác thi đua, khen thưởng:

Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; khuyến khích các trường có nhiều mô hình đổi mới và sáng tạo; vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục trung học. Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2018 – 2019, Phòng yêu cầu Hiệu trưởng các trường trong huyện triển khai đến toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của đơn vị mình để thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc, cần báo cáo kịp thời về Phòng (qua bộ phận phụ trách chuyên môn THCS) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo phòng;
- Các bộ phận;
- Lưu: VT, THCS

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Lê Thanh Hải

PHÒNG GIÁO DỤC-ĐÀO TẠO XUÂN LỘC
BỘ PHẬN CHUYÊN MÔN THCS

CÔNG TÁC TRỌNG TÂM THÁNG

NĂM HỌC : 2018- 2019

(Kèm theo CV số 187A /PGDDT-THCS ngày 12/9/2018 về việc thực hiện
nhiệm vụ năm học 2018- 2019 cấp THCS)

I.Tháng 8; 9/ 2018:

Trọng tâm: - Khai giảng năm học. Ổn định nề nếp đầu năm

1. Xây dựng kế hoạch năm học (kế hoạch chung, kế hoạch chuyên môn) theo hướng dẫn của phòng GDĐT. Tổ chức thi lại, xét lên lớp. Vận động học sinh bỏ học ra lớp.
2. Lập các loại hồ sơ chuyên môn: đủ và đúng theo qui định.
3. Họp BGH phổ biến nhiệm vụ năm học, thống nhất lại các qui định chuyên môn cho tất cả các giáo viên (tổ chức trước 05/9).
4. Duyệt phân công chuyên môn (14/9).
5. Kiểm tra hồ sơ, điều kiện nhập học, hồ sơ thi lại, tuyển sinh của các trường (từ 12/9 đến khi hoàn thành nhiệm vụ).
6. Các trường thành lập và tổ chức bồi dưỡng các đội tuyển học sinh Giỏi: Toán, Lý, Hóa, Sinh, Sử, Ngữ Văn, Anh văn, Địa lý, Tin học.
7. Kiểm tra các tiêu chuẩn của trường THCS Trung Vương, TH- THCS Nguyễn Hữu Cảnh để phục vụ công tác kiểm tra công lại trường đạt chuẩn Quốc gia.
8. Tham gia và tổ chức các lớp tập huấn theo qui định của Sở GDĐT.
9. Tổ chức phát động các cuộc thi: KHKT dành cho học sinh THCS, sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng, hùng biện tiếng Anh, Cuộc thi lập trình giả lập Robotics.

II.Tháng 10/ 2018:

Trọng tâm: - Tập trung nâng cao chất lượng dạy và học

1. Các đơn vị xây dựng kế hoạch và tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.
2. Tổ chức kiểm tra giữa kì ngày 18; 19/10/2018
3. Tiếp tục tổ chức các lớp tập huấn theo qui định của Sở GDĐT.
4. Tổ chức hội thi thuyết trình tiếng Anh cho học sinh 25/10.
5. Các đơn vị xây dựng kế hoạch và tiến hành dạy phụ đạo học sinh yếu, kém.
6. Kiểm tra công tác xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện trường học “Xanh- Sạch- đẹp- An toàn”

III. Tháng 11/ 2018:

**Trọng tâm: - Tập trung nâng cao chất lượng dạy và học
- Tăng cường về nề nếp và qui chế chuyên môn**

1. Tiếp tục hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường .
2. Các đơn vị tiếp tục tăng cường công tác dạy bồi dưỡng học sinh giỏi theo kế hoạch.
3. Tiếp tục tổ chức phụ đạo cho học sinh yếu, kém có hiệu quả.
4. BGH các đơn trường tăng cường công tác dự giờ, thanh tra toàn diện giáo viên theo đúng kế hoạch.
5. Phát động các phong trào thi đua chào mừng ngày 20/11 như: “Giờ học tốt”, “Buổi học tốt”, “Hoa điểm 10” có tổng kết và trao thưởng tại các đơn vị.
6. Triển khai kế hoạch các cuộc thi khác (nếu có).

IV. Tháng 12 /2018:

**Trọng tâm : - Ôn tập nâng cao chất lượng giảng dạy
- Thi học kỳ I**

1. Chỉ đạo công tác ôn tập học kỳ I . Đặc biệt là việc tổ chức phụ đạo cho học sinh yếu. Hiệu trưởng các đơn vị kiểm tra việc thực hiện giảng dạy đúng phân phối chương trình.
2. Tổ chức thi học kỳ I (Từ 20/12- 28/12)
3. BGH các trường triển khai lại thông tư 58/TT-BGDĐT để giáo viên thực hiện đúng qui chế đánh giá, xếp loại học sinh.
4. Các đơn vị tiếp tục tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường và hoàn thành trước 15/12.
5. Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu.
6. Tổ chức thi KHKT cấp huyện 06/12. Chọn 06 giải pháp dự thi cấp tỉnh
7. Hoàn thiện hồ sơ gửi Sở GDĐT kiểm tra công nhận trường THCS Trung Vương đạt chuẩn quốc gia.

V. Tháng 01/ 2019:

**Trọng tâm : - Sơ kết học kỳ I
- Thực hiện chương trình học kỳ II (từ 03/01/2019)**

1. Tổng hợp báo cáo chất lượng hai mặt, điểm thi học kỳ I gửi về phòng GDĐT chậm nhất là ngày 10/01/2019
2. Các trường tổ chức sơ kết học kỳ I, triển khai công tác học kỳ II.
3. Ổn định nề nếp học tập đầu học kỳ II (03/01).
4. Tiếp tục công tác bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi cấp huyện

5. Tổ chức thi học sinh giỏi cấp huyện 09 môn văn hóa (24/01)

VI. Tháng 2/ 2019:

Trọng tâm: Tập trung nâng cao chất lượng dạy và học

1. Tổ chức khai giảng và giảng dạy các lớp bồi dưỡng học sinh giỏi cấp Huyện dự thi cấp Tỉnh.
2. BGH các trường tăng cường công tác dự giờ, thanh tra toàn diện giáo viên.
3. Phát động và triển khai quy chế cuộc thi “Nhà sử học nhỏ tuổi”.
4. Phát động và triển khai cuộc thi “Giờ ra chơi bổ ích và lý thú”

VII. Tháng 3/ 2019:

Trọng tâm : Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy và học

1. Tiếp tục bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi dự thi cấp tỉnh.
2. Tiếp tục tổ chức phụ đạo học sinh yếu, kém.
3. Tổ chức kiểm tra giữa học kì II 14, 15/3
4. Các đơn vị tổ chức các hoạt động ngoại khóa chào mừng 26/3
5. Tổ chức thi chọn đội tuyển học sinh giỏi dự thi cấp tỉnh. Dự thi cấp tỉnh 29/3
6. Tổ chức Cuộc thi “Nhà sử học nhỏ tuổi”.
7. Tổ chức hội thi là “Đồ dùng dạy học”.

VIII. Tháng 4/ 2019:

Trọng tâm : - Ôn tập chuẩn bị thi học kì II

1. Tham gia các hội thi cấp Tỉnh (nếu có)
2. Lên kế hoạch tập huấn xét Tốt nghiệp THCS.
3. Tiếp tục tổ chức phụ đạo học sinh yếu, kém.
4. BGH các trường kiểm tra việc thực hiện giảng dạy theo đúng phân phối chương trình.
5. Kiểm tra các chế độ cho điểm.
6. Tổ chức Cuộc thi “Giờ ra chơi bổ ích và lý thú”

IX. Tháng 5/ 2019:

Trọng tâm : - Tổ chức thi học kì II

- Dạy hoàn tất chương trình ở các khối lớp.
- Hướng dẫn kế hoạch xét TN THCS

1. Tổ chức thi học kì II (từ 04/5 đến 13/5)
2. Kiểm tra việc hoàn thành chương trình, chậm nhất trước ngày 25/5/2019.

3. Hướng dẫn tổ chức xét tốt nghiệp THCS đối với học sinh khối 9.
5. Tổ chức xét duyệt kết quả tốt nghiệp tại Huyện.
6. Chuẩn bị kế hoạch, cơ sở vật chất cho công tác sinh hoạt hè.
7. Các đơn vị bình bầu danh hiệu giáo viên chủ nhiệm giỏi
8. Các đơn vị tổng hợp báo cáo chất lượng cuối năm, gửi về phòng GDĐT chậm nhất ngày 18/5/2019.
9. Tổng kết năm học. Xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, hoàn thành trước 20/6/2019.
10. Tổ chức thi :Tin học trẻ, Sáng tạo tahnh thiếu niên, nhi đồng.

Ngoài ra trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, kế hoạch năm học còn có những công việc đột xuất và những hội thi khác Phòng GDĐT sẽ có kế hoạch cụ thể gửi về các trường.

Những ngày tổ chức hội thi tại kế hoạch có thể được thay đổi tùy theo những công việc phát sinh trong năm học.
